Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **История России**

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника, профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет радиотехники и электроники, заочная форма обучения

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** | **2** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 2 | 2 |
| **2** | Всего часов | 72 | 72 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 36 | 32 |
| **4** | Лекции, час. | 14 | 8 |
| **5** | Практические занятия, час. | 6 | 6 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 6 | 2 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 5 | 2 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 14 | 16 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 36 | 40 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | контр. | контр. |
| **13** | Вид аттестации | Э | Э |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

ФГОС введен в действие приказом №931 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 12.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.и.н. Красильникова Е. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Степанов М. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| | УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.** | |
| основные события и законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.** | |
| осуществлять анализ исторических фактов, оценивать явления культуры. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.** | | | | | |
| 1. История как наука, периодизация. Первобытное общество. Древний мир. Славяне в древности. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 2. Становление феодализма: варварские королевства, Византия. Возникновение Древнерусского государства. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 3. Классический феодализм в Европе. Расцвет Древнерусского государства. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Феодальная раздробленность в Европе. Русь удельного периода, период нахождения Русских княжеств в составе татаро-монгольской империи. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 5. Позднее Средневековье или раннее Новое время в Европе. Возникновение Московского государства. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| **Дидактическая единица: Новое время.** | | | | | |
| 6. Начало Нового времени: основные тенденции в экономическом, политическом, социальном и культурном развитии Европы. Развитие Московского централизованного государства. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 7. Московское государство в контексте истории Европы XVI-XVII вв. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 8. Расцвет колониальных империй. Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 9. XIX в.: основные тенденции экономического, социального, политического развития. Российская империя во времена правления Александра I и Николая I. Эпоха реформ и контрреформ в Российской империи. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 10. Начало XX в.: развитие империализма и монополистического капитализма. Первая мировая война. Революционные потрясения в Российской империи. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Новейшее время** | | | | | |
| 11. Последствия Первой мировой войны: изменение геополитической карты мира. Гражданская война на территориях бывшей Российской империи. Образование СССР. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. Мир в предвоенный период: Великая депрессия, приход фашистских партий к власти, сталинская модернизация. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 14. Мир после Второй мировой войны: начало противостояния двух систем. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 15. Развертывание Холодной войны. Тенденции развития государств капиталистической и социалистической системы. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 16. Распад СССР. Основные тенденции в мировом развитии в начале XXI. | 1 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.** | | | | | |
| 1. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Киевская Русь в период расцвета. | 2 | 1 | 2 | УК-5.1,УК-5.3 | называют причины образования государства, анализируют норманскую и антинорманскую теории образования государства, перечисляют основные мероприятия первых киевских князей, участвуют в дискуссии о значении и роли принятия христианства на Руси, участвуют в дискуссии об особенностях социально-экономического и политического развития Киевской Руси и отличия Руси от стран Западной Европы. |
| 2. Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского нашествия | 2 | 1 | 2 | УК-5.1,УК-5.3 | рассматривают особенности политического развития русских земель в период раздробленности, причины раздробленности. Участвуют в дискуссии о последствиях монголо-татарского нашествия на Русь и страны Запада. |
| **Дидактическая единица: Новое время.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Раннее Новое время. Россия и Европа в XV-XVI вв. Европа и Россия в конце XVII - XVIII вв. | 1 | 1 | 1 | УК-5.1,УК-5.3 | рассматривают особенности становления Московского централизованного государства, сравнивают со странами Европы. Участвуют в дискуссии о сути и последствиях правления Ивана IV, рассматривают процесс модернизации в России в XVIII веке, сравнивают уровень развития России и Европы, участвуют в дискуссии о значении и роли реформ Петра I |
| 4. Основные тенденции развития Европы и Российской империи в XIX в. | 1 | 1 | 1 | УК-5.1,УК-5.3 | анализируют основные тенденции развития Европы и России в XIX веке, участвуют в дискуссии о значении и последствиях Великих реформ 1860-1870-х гг. |
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Новейшее время** | | | | | |
| 5. Революционные процессы в начале XX в. в России | 2 | 1 | 1 | УК-5.1,УК-5.3 | называют причины революций в начале XX века в России, участвуют в дискуссии о причинах прихода к власти большевиков |
| 6. Модернизация в СССР в 1930-е гг. | 2 | 1 | 1 | УК-5.1,УК-5.3 | рассматривают составляющие процесса модернизации СССР в 1930-е гг., участвуют в дискуссии о цене и последствиях коллективизации и индустриализации в СССР. |
| 7. Мир во второй половине XX -начале XXI века. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | рассматривают основные тенденции развития стран мира и СССР после Второй мировой войны, участвуют в дискуссии о причинах распада СССР. |

| Темы для самостоятельного изучения | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.** | | | | | |
| 1. Основные этапы периодизации развития исторического знания. | 2 | 1 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Этапы развития Древнерусского государства с IX по XII вв. Период феодальной раздробленности | 6 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| **Дидактическая единица: Новое время.** | | | | | |
| 3. Образование национальных государств в Европе | 1 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| 4. Первые буржуазные революции в Европе. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| 5. Смутное время в Российском государстве. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| 6. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II | 4 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| 7. Общественно-политическая мысль в России в XIX в. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| 8. Общественная мысль в Европе в XIX веке. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение исторической литературы |
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Новейшее время** | | | | | |
| 9. Гражданская война в России. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| 10. НЭП | 4 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| 11. Индустриализация и коллективизация в СССР. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| 12. Вклад тыла в победу в Великой отечественной войне | 4 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| 13. Оттепель в СССР. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |
| 14. Развитие СССР во второй половине XX в. Причины распада СССР. Становление современной России. | 9 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучают историческую литературу |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Киевская Русь в период расцвета. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализ содержания "Повести временных лет", как первого исторического источника, описывающего процесс образования Древнерусского государства, анализ исторического документа "Русская правда" и определение социальной структуры древнерусского общества |
| 2 | Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского нашествия | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют исторические документы и дают оценку развития русских княжеств в период политической раздробленности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Раннее Новое время. Россия и Европа в XV-XVI вв. Европа и Россия в конце XVII - XVIII вв. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют основные исторические события России XV-XVI веков, в контексте развития стран Европы |
| 4 | Основные тенденции развития Европы и Российской империи в XIX в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализирует содержание реформ Александра II и дает им историческую оценку |
| 5 | Революционные процессы в начале XX в. в России | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют документ " Манифест 17 октября 1905 года", Декларацию Временного правительства, первые Декреты Советской власти. Дают историческую оценку этим документам. |
| 6 | Модернизация в СССР в 1930-е гг. | Пр | Выполняет следующие виды работ: составляют перечень основных социально-экономических и культурных мероприятий 1930-х г, дают оценку развитию СССР и мира в 30-е гг. XX века, .выделяют основные исторические события мировой и российской истории, оказавшие решающее влияние на развитие мира во второй половине XX -начале XXI вв. |
| 7 | Основные этапы периодизации развития исторического знания. | Самост. | Выполняет следующие виды работ: составляют план-конспект, с указанием основных дат и событий |

## 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | |
| 1 | Контрольные работы | УК-5.1,УК-5.3 | 4 | 6 |
| : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к занятиям | УК-5.1,УК-5.3 | 5 | 6 |
| : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| 3 | Подготовка к аттестации | УК-5.1,УК-5.3 | 6 | 2 |
| : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| 4 | Самостоятельное изучение теоретического материала | УК-5.1,УК-5.3 | 21 | 0 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| **Семестр: 2** | | | | |
| 1 | Контрольные работы | УК-5.1,УК-5.3 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| : Воробьева Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 84, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237955 | | | | |
| 2 | Подготовка к занятиям | УК-5.1,УК-5.3 | 5 | 6 |
| : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| 3 | Подготовка к аттестации | УК-5.1,УК-5.3 | 4 | 2 |
| : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |
| 4 | Самостоятельное изучение теоретического материала | УК-5.1,УК-5.3 | 27 | 0 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана. | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | Среда электронного обучения НГТУ |
| Консультирование | Среда электронного обучения НГТУ |
| Контроль | Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм |
|---|---|
| 1 | Дискуссия |
| **Краткое описание применения:** обсуждение проблемных вопросов исторического развития | |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана." | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | |
| *Практические занятия:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана." | | |
| *Контрольные работы:* | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Воробьева Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 84, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237955" | | |
| *Экзамен:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Воробьева Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 84, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237955" | | |
| **Семестр: 2** | | |
| *Практические занятия:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы - список вопросов | | |
| *Контрольные работы:* | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы - список вопросов | | |
| *Экзамен:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы - тесты | | |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| Коды компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы контроля | |
|---|---|---|---|
| | | Контр. раб. | Экзамен |
| **УК-5** | УК-5 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | + | + |
| | УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история : [учебное пособие] / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 77, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242494

**2.** Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 377, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242128

**3.** Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 322, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242129

**4.** Буханцова А. В. История России: развитие науки и инженерного дела : онлайн курс с видео / А.В. Буханцова, Л.В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230332.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

*Дополнительная литература*

**1.** Всеобщая история. История нового времени : [учебное пособие / А. В. Буханцова и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 116, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243127

**2.** Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история. Средние века и раннее новое время : [учебное пособие] / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 83, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244062

**3.** История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак..- Москва, 2017.- 527, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

**4.** История. История России, всеобщая история. Новейшее время, 1939-1991 гг. : [учебное пособие] / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 75, [4] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245072

*Интернет-ресурсы*

**1.** Historie. История цивилизаций [Электронный ресурс]. - 2011-2016. - Режим доступа: http://www.historie.ru/. - Загл. с экрана.

**2.** Arzamas : [сайт]. – [Москва], 2021. – URL: https://arzamas.academy/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

**3.** ПостНаука : [сайт] / Издательский дом «ПостНаука». – 2012– . – URL: https://postnauka.ru/ (дата обращения: 25.02.2021). – Текст : электронный.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

### *6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана.

**2.** Воробьева Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 84, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237955

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

**2** Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | создание презентаций для выступления на семинаре |